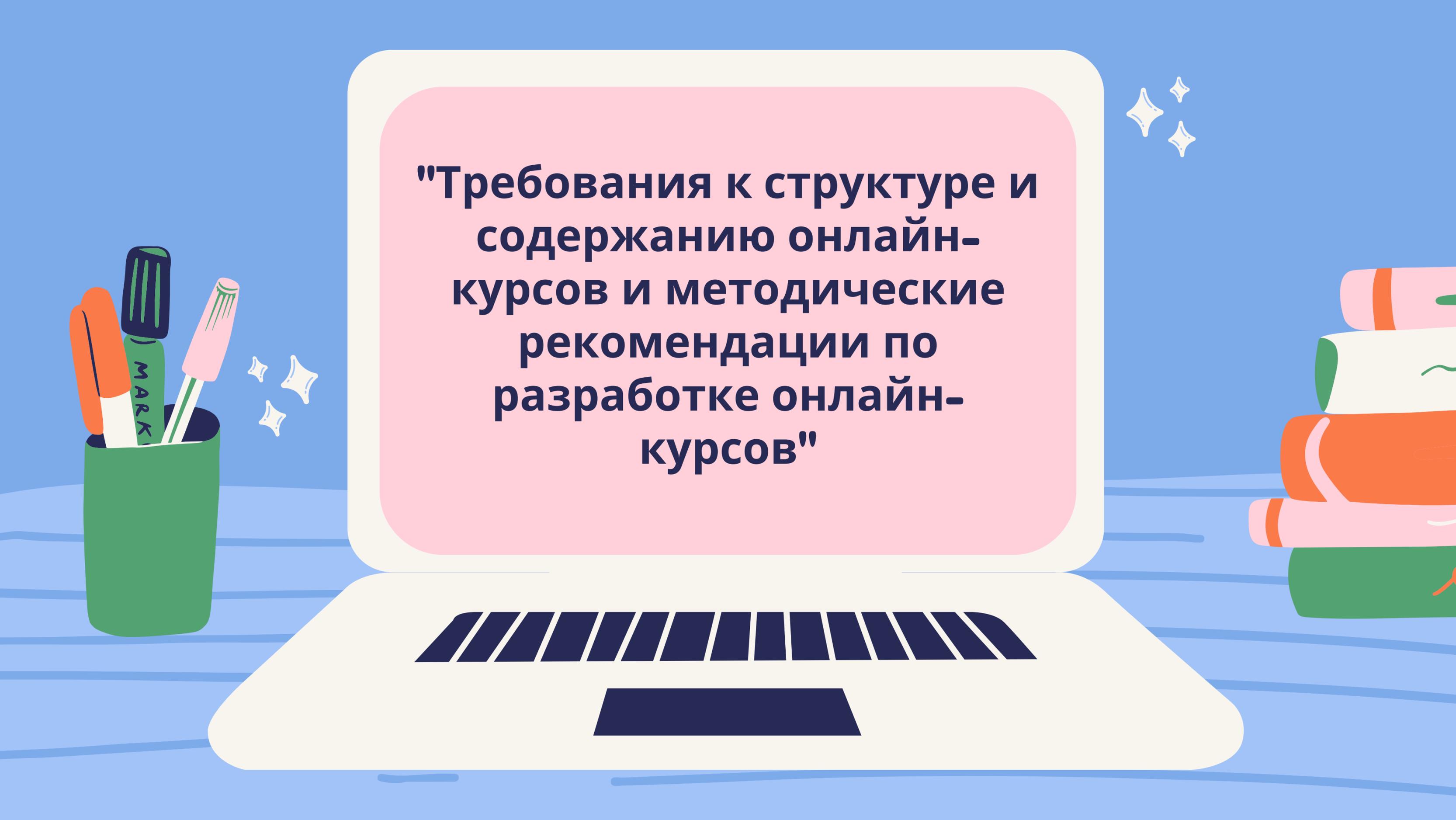


Методические рекомендации по разработке онлайн-курсов



Центр современных образовательных технологий  
им С.М. Омарова



**"Требования к структуре и содержанию онлайн-курсов и методические рекомендации по разработке онлайн-курсов"**

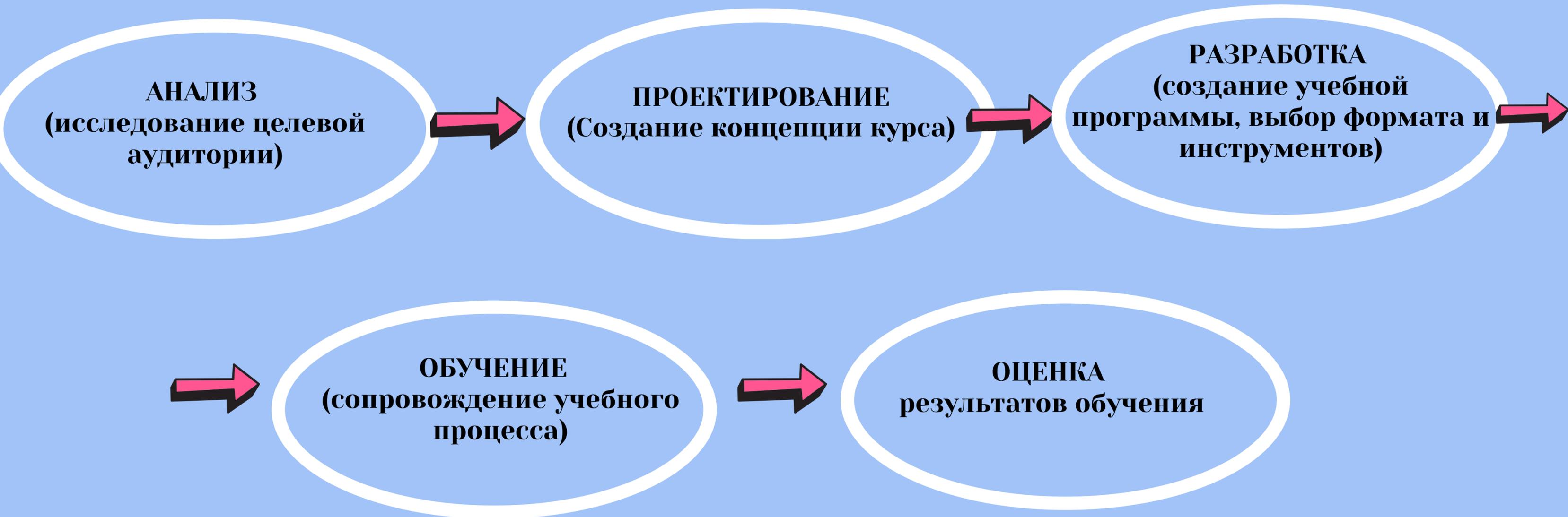
# ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- 1) ИДЕНТИФИКАТОР КУРСА
- 2) ВЕРСИЯ КУРСА
- 3) НАЗВАНИЕ КУРСА
- 4) ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ КУРСА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ, СРЕДНЯЯ НАГРУЗКА В НЕДЕЛЮ
- 5) НАЗВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА-РАЗРАБОТЧИКА
  - А) ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ
  - В) СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ
- 6) АВТОРЫ КУРСА
- 7) ГЛАВНАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ КУРСА
- 8) ПРОМОВИДЕО
- 9) КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ КУРСА
- 10) ПОЛНАЯ АННОТАЦИЯ КУРСА
- 11) КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
- 12) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
- 13) ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ФОРМУЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТРУКТУРА КУРСА
- 14) ОПИСАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И ССЫЛКА НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

- Кто ваша аудитория?**
- Чему вы хотите научить?**
- Что станет результатом обучения?**
- Какие навыки вы хотите сформировать у студентов?**



# Жизненный цикл онлайн-курса

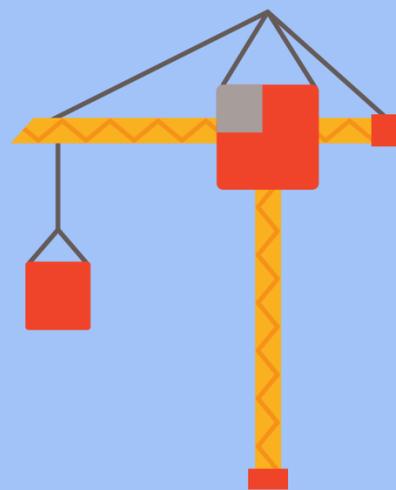




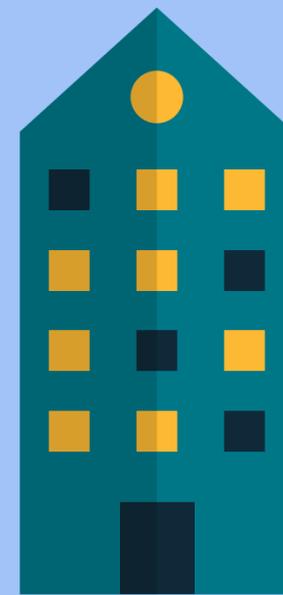
**Определяем,  
какой нужно  
построить  
дом**



**→ Создаем чертеж  
будущего дома**



**→ Строим дом**



**→ Заселяем  
жильцов**



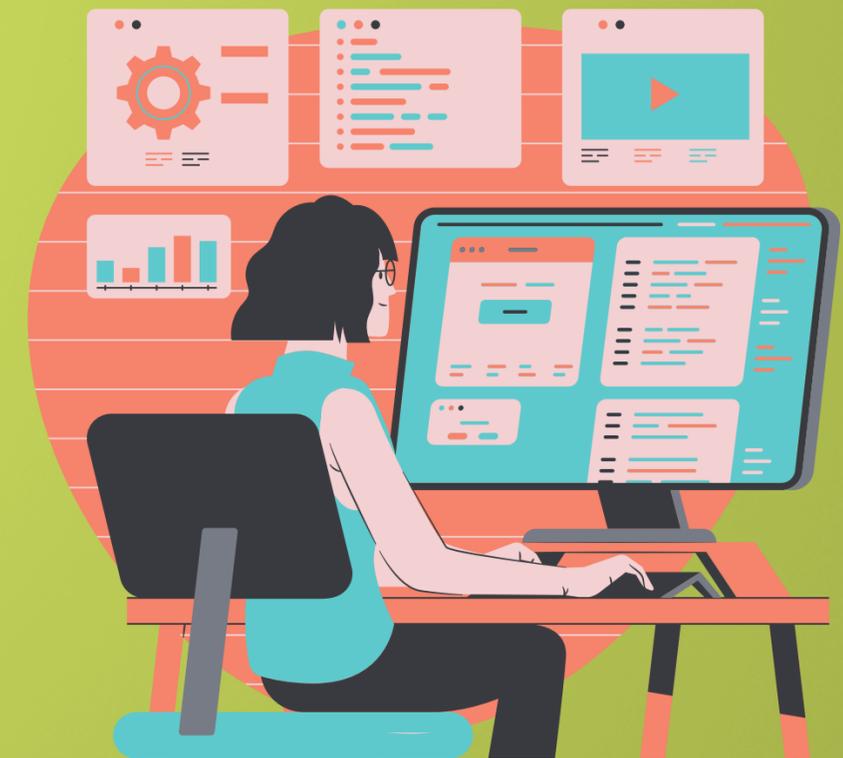
**→ Оцениваем,  
насколько  
хороший дом**

# Форматы для передачи информации

- видео (видеолекции, вебинары, скринкасты и пр.)
- анимация (в виде скрайбинга или мультфильма)
- аудиоуроки (подкасты, аудиолекции, аудиокниги,)
- тексты (книги, статьи, лонгриды).
- визуальный материал (инфографика, интеллект-карта, слайды).

## Форматы для демонстрации того, как выполнять то или иное действие

Скринкаст (запись экрана), виртуальная доска, демонстрация экрана в реальном времени.

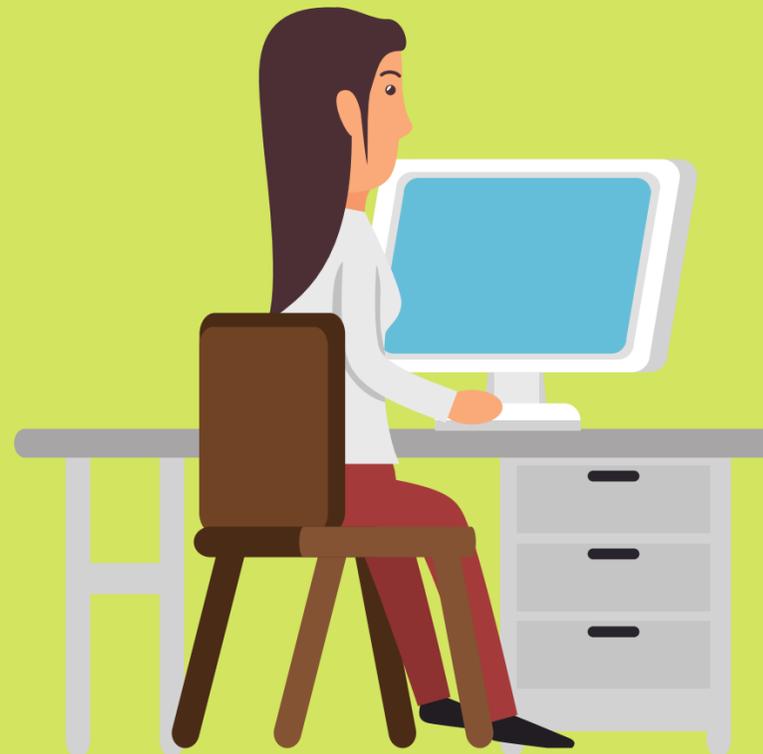


## Форматы для обратной связи

- мастермайнд-группы, мозговые штурмы, мастер-классы (все это можно проводить в Zoom)
- игры, викторины, квизы (те, где участник сразу получает обратную связь и понимает, что он сделал правильно, а где ошибся)
- тренажеры (диалоговые, видеотренажеры, на запоминание).

## Форматы для самостоятельной работы студентов

- групповые проекты, вебквесты и пр.
- совместная работа с документами или интерактивной доской и т.д.



# Инструменты и онлайн-сервисы для создания интерактивных заданий

Zoom (видео с экспертом, скринкасты)

Canva (создание несложной анимации, презентации)

Prezi (презентации)

Tilda (лонгриды)

Vengage (инфографика)

4study (чат-боты)

Learning.apps (тренажеры)

Anchor (подкасты)

Wordwall (интерактивные упражнения и мини-игры)

Quizlet (флэш-карточки)

Padlet (создавание досок, веб-страниц) и т.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

- Начинать проектирование не с инструментов, а с плана построения образовательных траекторий.**
- Включать в домашние задания на любом этапе анкеты обратной связи.**
- Все форматы и инструменты, которые вы используете, должны быть подчинены цели обучения.**
- Прежде чем работать над курсом, желательно собрать в одно место (файл, папку, доску) весь контент, который у вас есть. Так вы не забудете ничего важного и поймете, где не хватает информации.**
- Определите темы для каждого занятия и продумайте, как лучше выстроить изложение, чтобы донести информацию**
- Следите, чтобы на любом этапе структуры онлайн-курса прослеживалась логика.**
- Очень полезно включать в домашние задания на любом этапе анкеты обратной связи.**

**Самый главный совет — создавайте обучение, думая о людях, которые его будут проходить. И ваш курс будет настоящим обучением, а не только полезной информацией.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

